

mm, ll, ss, pp, nn, ff oder tt

Setze passend ein.

Karto \_\_\_\_\_ eln

Isa hat in den Ferien \_\_\_\_\_ gelernt.

So \_\_\_\_\_ er

In der \_\_\_\_\_ ist heißer Tee.

We \_\_\_\_\_ er

Die Sängerin hat eine schöne \_\_\_\_\_.

Schlü \_\_\_\_\_ el

Mein \_\_\_\_\_ heißt Jan und ist 13 Jahre alt.

schwii \_\_\_\_\_ en

Im \_\_\_\_\_ machen wir Urlaub in Italien.

Ke \_\_\_\_\_ ner

Ich vertrage leider keine \_\_\_\_\_.

Nü \_\_\_\_\_ e

Der \_\_\_\_\_ bekommt oft Trinkgeld.

Ta \_\_\_\_\_ e

Am Montag kommt ein neuer \_\_\_\_\_ in unser Team.

Ne \_\_\_\_\_ e

Wie wird das \_\_\_\_\_ am Wochenende?

Sti \_\_\_\_\_ e

Die \_\_\_\_\_ müssen 20 Minuten kochen.

Ko \_\_\_\_\_ ege

Peter hat seinen \_\_\_\_\_ verloren.



## Rechtschreibung: Doppelkonsonanten

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Arbeitsblatt
- Lücken ausfüllen und die Wörter passend in die Sätze schreiben

Was wird gefördert?

- Doppelkonsonanten erkennen
- Rechtschreibung: Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben
- Groß- und Kleinschreibung

Tipps:

- Wörter / Sätze aufschreiben
- Wörter / Sätze gegenseitig diktieren (Partnerarbeit)
- weitere Wörter mit Doppelkonsonanten sammeln

*Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßler erstellt ([www.derwok.de](http://www.derwok.de)).*